



平成29年度優れた
『地域による学校支援
活動』推進にかかる
文部科学大臣表彰

5年総合「ライスでGO」米作り

美里町教育の基本理念
『信頼と感謝』

学校教育目標

かしこく

なかよく

たくましく

目指す学校像

『夢いっぱい 笑顔いっぱい
「ありがとう」が響き合う学校』
あたたかい学校

- 夢いっぱい
 - ・一人一人の力や個性を伸ばす学校
 - ・成長し続ける学校、成長を実感できる学校
- 笑顔いっぱい
 - ・安心、安全な学校
 - ・通いたくなる学校、通わせたい学校
- ありがとうが響き合う学校
 - ・認め合い、「ありがとう」の言葉があふれる学校
 - ・地域とともにある学校 地域が誇る学校

目指す児童像

- 目標に向かって、自ら考え、学び合い、表現する子(かしこく)
 - ・自分で考えようとする児童
 - ・学びを実感できる児童
 - ・考えを伝えられる児童
- 自他を大切にし、思いやりのある心をもった子(なかよく)
 - ・思いやりのある児童
 - ・感謝の気持ちを持てる児童
 - ・自分の価値を実感できる児童
- 前向きに粘り強く努力できる子(たくましく)
 - ・粘り強く努力する児童
 - ・チャレンジする児童
 - ・進んで体を鍛える児童

目指す教職員像

- 学び続け、変化に対応できる教職員(集団)
- 信頼される教職員(集団)
- 生徒を認め、支える教職員(集団)
- 互いを信じあい、和を大切にする教職員(集団)
- 社会人としての常識、公務員としての規律、プロとしての熱意のある教職員(集団)

学校教育目標実現への手立て

- **かしこく**
 - ・美里町の教育スタイルをベースにした授業の創意工夫
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
 - ・学習の見取りと補充学習の充実
 - ・Chromebookの利活用
 - ・学習習慣の確立
 - ・学習環境作り
- **なかよく**
 - ・全教育活動を通じて行う人権教育の充実
 - ・道徳の授業改善
 - ・豊かな心を育む体験活動の推進
 - ・読書活動の充実
 - ・特別支援教育の充実
 - ・組織的な校内生徒指導体制、教育相談体制の充実
 - ・多様な人との共同体験活動の充実(ライスでGO)
- **たくましく**
 - ・児童とともに活動しポイントを押さえた体育指導
 - ・業前、業間運動の工夫改善
 - ・体力課題解決に向けた重点的な取組
 - ・望ましい生活習慣の確立(早寝、早起き、朝ごはん)
 - ・健康教育の充実
 - ・交通安全指導の徹底

本年度の重点

★学力向上 ★不登校対策 ★人権教育の充実 ★特別支援教育の推進

学校研究課題

<研究主題>
「自他を大切にし、思いやりのある心をもった児童の育成」
～豊かな心を育む道徳授業の創造～